

Et si \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ vous construisiez

# PARALLAXE 2050

le futur ? \_\_\_\_\_

# LE NUMÉRIQUE MILIEU PARITAIRE ?

Faites le point sur la place des femmes  
dans les métiers du numérique

pour jouer, vous devez :

estimer le  
bon chiffre

faire appel  
à votre intuition

Selon l'étude DARES sur les métiers, combien de postes ont été et seront à pourvoir dans le numérique de 2015 à 2022 ?

A - 51 000

B - 138 000

C - 191 000

C - 191 000  
postes

ont été et seront à pourvoir  
dans le numérique  
de 2015 à 2022

La France manque de développeurs·es. Les génies du codage n'ont pas forcément besoin d'un bac + 5 pour trouver un emploi. Ce métier offre de réelles opportunités à des passionnés autodidactes. Face à la pénurie de développeurs et de développeuses, plusieurs écoles proposent des formations de durée variable dans le codage.

Ok il y a une pénurie de développeurs·ses mais pas que...

# Quels sont les métiers du numérique en recherche de salariés·es?

### Information et contenu

- Journaliste web
- Responsable éditorial web

### Communication et marketing

- Community manager
- Traffic manager
- Consultant·e e-réputation
- Chef·fe de projet webmarketing

- Développeur·se d'applications
- Ingénieur·e réseaux
- Chef·fe de projet web
- Intégrateur·rice
- Expert·e en sécurité informatique
- Technicien·ne système et réseau
- ...

### Design et création

- Graphiste multimédia
- Webdesigner
- Directeur·trice artistique web
- Concepteur·rice multimédia
- Animateur·trice 2D et 3D
- ...

### Jeux Vidéo

- Concepteur·trice de jeux vidéo

Quel est le pourcentage de femmes salariées dans le secteur du numérique aujourd'hui ?

A - 27,4 %

B - 34,7 %

C - 54,7 %

A - 27,4 %

des salariés·es du numérique sont des femmes contre 46,8% tous secteurs d'activité confondus.

Le fossé se creuse encore lorsque l'on parle des profils les plus techniques, elles sont :

- 20 % ingénieures et cadres d'études, RD en informatique
- 16% des techniciennes d'étude et de développement en informatique.

Dans un souci de mixité, les entreprises sont particulièrement demandeuses en matière de candidatures féminines.

Quel est le pourcentage de femmes dans les écoles et établissements de formation liés au numérique ?

A - 5 %

B - 15 %

C - 25 %

**B - 15 %**

de femmes toutes filières  
confondues.

Et pourtant, il existe des formations très diverses et de niveau variés

- bac + 2 (BTS, DUT),
- bac + 3 (des licences professionnelles),
- bac + 5, des masters spécialisés dans les différents domaines (développement et réseau, design, le rédactionnel, la communication...).

Dans le domaine de l'informatique (programmation, réseau...), il existe de nombreuses écoles d'ingénieurs auxquelles il est possible d'accéder après un DUT voire un BTS, une classe prépa ou une licence.

Les écoles de commerce forment aux métiers de la communication et du marketing et proposent des cursus colorés « numérique ».

Il existe de nombreuses écoles de codage (Ecole 42, Simplon...) accessibles sans diplôme mais sur motivation sur tout le territoire.

Quel est le pourcentage de lycéennes françaises ayant choisi l'enseignement de spécialité "Numérique et sciences informatiques" (NSI) en première à la rentrée 2020 ?

A - 2,9 %

B - 8,5 %

C - 15,2 %

A - 2,9 %

des lycéennes de seconde ont choisi cet enseignement à suivre à partir de la première contre 15,2% des lycéens.

Et pourtant, la spécialité NSI permet d'acquérir des compétences qui sont et vont être de plus en plus utiles dans de très nombreuses formations et métiers : des profs aux commerçants-es comme aux créateur-trices d'objets ou aux comptables en passant, effectivement, par tous les métiers du numérique : développeurs-ses, experts-es en cybersécurité, data scientists...

Des tests sont en train de se développer tout au long du parcours scolaire et jusqu'à l'entrée dans le supérieur pour évaluer nos compétences numériques (avec Pix)

La spécialité NSI aide à être plus indépendant-e grâce à la maîtrise d'outils que l'on va retrouver de plus en plus dans son quotidien et donne l'occasion de monter un projet en équipe sur l'année scolaire. Alors pourquoi moins de lycéennes?

Quelle est selon vous la raison pour laquelle les femmes ne s'orientent pas dans le secteur du numérique ?

A - L'influence des médias

B - La méconnaissance des métiers du numérique

C - L'absence de modèles féminins

A - L'influence des médias

B - La méconnaissance  
des métiers du numérique

C - L'absence  
de modèles féminins

Les trois !

Mais ça n'a pas toujours été le cas ! Quand est-ce que la filière informatique était la 2ème filière comportant le plus de femmes ingénieures ?

A - Dans les années 60

B - Dans les années 80

C - Dans les années 90

## B - Dans les années 80

la filière informatique était la 2ème filière comportant le plus de femmes ingénieures

Dans les années 80, la filière informatique était même la 2e comportant le plus de femmes ingénieures au sein des formations techniques.

Dès que le secteur est devenu un business important et un acteur majeur de l'économie, les décideurs se sont emparés de la place, reléguant les femmes parfois à des tâches moins importantes et surtout moins visibles.

Faute de rôles modèles, les générations suivantes se sont alors orientées vers d'autres filières. Bien sûr, d'autres facteurs socio-historiques expliquent le phénomène tels l'avènement de l'ordinateur personnel, les réussites ultra médiatisées d'entreprises toutes dirigées par des hommes.

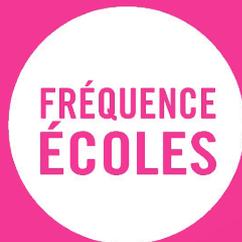
## Extrait du constat du collectif Femmes @ Numérique, 2019

Une société numérique, qui impacte de plus en plus notre quotidien, ne doit pas être pensée, développée et gouvernée que par des hommes. « Cela introduit des biais de genre qui sont dommageables à l'équilibre de la société », notamment dans le domaine l'intelligence artificielle.

D'utilisatrices, les femmes doivent se positionner en tant qu'actrices et ainsi nourrir la créativité du secteur numérique.

# MERCI D'AVOIR JOUÉ !

Ce quizz a été préparé par



et



On sait, c'est trop sympa de faire ce taf, on kiffe notre métier!

Ce matériel pédagogique constitue une œuvre originale sous licence Creative commons : BY-NC-SA 

Son exploitation à des fins non commerciales, ainsi que la création de contenus dérivés, à condition qu'ils soient distribués sous une licence identique à celle qui protège la production originale est autorisée.

[frequence-ecoles.org](http://frequence-ecoles.org) et [lelabducampus.fr](http://lelabducampus.fr) devront obligatoirement être cités.

Sources des réponses du quizz:

J'explore le monde économique et professionnel Les métiers du numérique, ONISEP, 2017

Programmes et ressources en numérique et sciences informatiques - voie GT, Eduscol, 2019

Le numérique au féminin, Talents du numérique, 2020

Quels enseignements de spécialité choisir en voie générale ? Talents du numérique, 2020

Quel place pour les femmes dans le numérique en 2020? Femmes @ Numerique